



## **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SİİRT ÜNİVERSİTESİ**  
**[Sağlık Bilimleri Enstitüsü]**

**[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]**

**[2025]**

## İÇİNDEKİLER

<b>ÖZET</b>	<b>3</b>
<b>KURUM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>1. İletişim Bilgileri</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Tarihsel Gelişimi:</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</b> .....	<b>5</b>
<b>3.1. Misyon:</b> .....	<b>5</b>
<b>3.2. Vizyon:</b> .....	<b>6</b>
<b>3.3. Değerler:</b> .....	<b>6</b>
<b>3.4. Hedefler:</b> .....	<b>6</b>
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b> .....	<b>6</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	<b>6</b>
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	<b>8</b>
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	<b>8</b>
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	<b>9</b>
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	<b>9</b>
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	<b>10</b>
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi</b> .....	<b>10</b>
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b> ...	<b>12</b>
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> .....	<b>13</b>
<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b> .....	<b>15</b>
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	<b>16</b>
<b>C.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b> .....	<b>16</b>
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler</b> .....	<b>17</b>
<b>C.3. Araştırma Performansı</b> .....	<b>18</b>
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b> .....	<b>16</b>
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b> .....	<b>19</b>
<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı</b> .....	<b>19</b>
<b>SONUÇ ve DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>19</b>

## ÖZET

Siirt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2025 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.2.1) formatında hazırlanmıştır. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarından oluşan 2025 Siirt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik bir değerlendirme yapmayı amaçlamaktadır.

BİDR, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2025 yılı içinde liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında yapılan faaliyetlerin kalite yönetim sistemi güvencesi altında planlanmasını, işleyişini, kontrol, iyileştirme ve önlem alma süreçlerini kanıtlar ve paydaş katılımları ile birlikte açıklamaktadır. Birimin eksik ve güçlü yönlerinin objektif olarak değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2025 yılı sonu itibariyle 7 yüksek lisans (YL) programı ve 4 doktora programı olmak üzere 11 lisansüstü program ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. Birimde toplam 92 öğrenci aktif olarak lisansüstü eğitime devam etmektedir. Lisansüstü programların sayısının ve niteliğinin artırılması üniversitemizdeki bilimsel araştırmaların gelişmesini de olumlu yönde etkileyecektir. Bu amaçla, yeni lisansüstü programların açılabilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

#### a) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyonu Başkanı

Adı Soyadı : Doç. Dr. Özgül GÜLAYDIN

Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT

Telefon : 0484 212 11 11-3886

e-Posta : ozgul.gulaydin@siirt.edu.tr

#### b) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Hasan SARITAŞ

Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT

Telefon : 0484 212 11 11

e-Posta : hasan.saritas@siirt.edu.tr

#### c) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Merve PEKİNCE ÖZÖNER

Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT

Telefon : 0484 212 11 11-3282

e-Posta : merve.pekince@siirt.edu.tr

#### d) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Emin ÇİFTÇİ

Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT

Telefon : 0484 212 11 11-3885

e-Posta : [emin@siirt.edu.tr](mailto:emin@siirt.edu.tr)

e) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ESER

Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT

Telefon : 0484 212 11 11-3266

e-Posta : ahmet.eser@siirt.edu.tr

f) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Muazzez YEŞİLYURT

Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT

Telefon : 0484 212 11 11-3262

e-Posta : muazzez.yesilyurt@siirt.edu.tr

g) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Ahmed SELÇUK

Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT

Telefon : 0484 212 11 11

e-Posta : ahmed.selcuk@siirt.edu.tr

ğ) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Onur YILDIRIM

Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT

Telefon : 0484 211 11 11

e-Posta : onur.yildirim@siirt.edu.tr

h) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Kerem ERCAN

Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT

Telefon : 0484 211 11 11-3472

e-Posta : kerem.ercan@siirt.edu.tr

## **2. Tarihsel Gelişimi:**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı Kanununun 19. maddesi gereğince 05.06.2015 tarihinde kurulmuştur. Kuruluşundan itibaren, bilimsel araştırmalara zemin hazırlamak, elde edilen akademik çıktılarını hızlı ve etkin bir şekilde duyurmak ve lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Günümüzün hızla değişen sosyo-ekonomik ve teknolojik

koşulları doğrultusunda, enstitümüz bilgi toplumuna katkı sağlamak ve bilimsel gelişmeleri desteklemek amacıyla lisansüstü eğitim programlarını genişleterek akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Kuruluşunun ardından hızla büyüyen akademik yapısı ile enstitümüz, lisansüstü eğitimde analitik düşünme, problem çözme ve bilimsel yeniliklere öncülük etme misyonunu benimseyerek, yükseköğretim alanındaki değişimlere uyum sağlamayı ve sürekli gelişmeyi hedeflemiştir. Bu çerçevede, enstitümüz evrensel düzeyde nitelikli araştırmacılar ve öğreticiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kurulduğu günden itibaren eğitim yelpazesini genişleterek doktora ve tezli yüksek lisans programlarını çeşitlendirmiştir. Bu kapsamda, farklı akademik dönemlerde aşağıdaki lisansüstü programlar açılmıştır:

***2018/2019 Bahar Dönemi:***

Veterinerlik İç Hastalıkları Doktora Programı

***2019/2020 Güz Dönemi:***

Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı

Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı

***2021/2022 Güz Dönemi:***

Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Doktora Programı

Veterinerlik Biyokimyası Tezli Yüksek Lisans Programı

***2021/2022 Bahar Dönemi:***

Veterinerlik Zootekni Doktora Programı

***2023/2024 Güz Dönemi:***

Veterinerlik İç Hastalıkları Tezli Yüksek Lisans Programı

***2024/2025 Güz Dönemi:***

Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı

Veterinerlik Parazitolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı

***2025/2026 Bahar Dönemi***

Veterinerlik Cerrahisi Tezli Yüksek Lisans Programı

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı

Günümüzde 22 doktora ve 70 tezli yüksek lisans öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren enstitümüz, sağlık bilimleri alanında araştırma odaklı ve yenilikçi bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bilimsel gelişmelere uyum sağlamak adına programlarını sürekli güncelleyen enstitümüz, uluslararası standartlarda eğitim sunma ve akademik alanda rekabet gücünü artırma misyonuyla çalışmalarına devam etmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **3.1. Misyon**

Sağlık bilimleri alanında çağın ve bilimin gerekliliklerini gelenekselliğin tecrübesiyle birleştiren, etik değerlere önem veren, topluma hizmeti ilke edinmekle birlikte ulusal ve uluslararası alanda çalışmalar yaparak bilime katkı sunan bilim insanı yetiştirmektir.

### **3.2. Vizyon**

Sağlık bilimleri alanında vermiş olduğu eğitim ve araştırma fırsatlarıyla sadece ulusal düzeyde değil, uluslararası düzeyde de saygın ve tercih edilen, topluma liderlik yapabilen ve örnek gösterilebilecek bilim insanlarını yetiştiren bir kurum olmaktadır.

### **3.3. Değerler**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak, bilimsel mükemmeliyeti ve akademik etiği temel alarak faaliyetlerimizi yürütmekteyiz. Bilimsellik ve akademik mükemmeliyet ilkesini benimseyerek, bilimsel yöntemlere dayalı araştırmalar yapmak ve akademik dürüstlüğü korumak en önemli önceliklerimizdendir. Tüm akademik süreçlerde etik ilkeleri gözeterek, bilimsel üretimde şeffaflığı ve güvenilirliği sağlamak temel değerlerimiz arasında yer almaktadır. Yenilikçi yaklaşımları teşvik ederek eğitim ve araştırma süreçlerinde sürekli gelişimi hedeflemekte, uluslararası standartlara ulaşmak ve küresel bilim dünyasında rekabet edebilmek adına uluslararası iş birliklerini desteklemekteyiz.

Enstitü olarak, farklı disiplinler arasında iş birliği yaparak akademik çeşitliliği artırmayı ve bilimsel üretkenliği teşvik etmeyi amaçlamaktayız. Aynı zamanda, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı benimseyerek, lisansüstü öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini en iyi şekilde desteklemeyi, onlara rehberlik etmeyi ve akademik başarılarını en üst düzeye çıkarmayı önemsiyoruz. Bilimsel bilgiyi toplum yararına sunarak, sağlık bilimleri alanında toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler üretmek ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmek de temel değerlerimiz arasında yer almaktadır.

Eğitim ve araştırma süreçlerinde eşitlik ve çeşitlilik ilkelerini benimseyerek, farklı geçmişlere ve kültürel kimliklere sahip bireyler için eşit fırsatlar sunmayı ve kapsayıcı bir akademik ortam oluşturmayı hedefliyoruz. Tüm bu değerler doğrultusunda, bilimsel üretkenliği artırmak, akademik mükemmeliyeti desteklemek ve uluslararası düzeyde saygın bir akademik merkez haline gelmek için çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

### **3.4. Hedefler**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak, lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmak ve bilimsel gelişmelere katkı sağlamak amacıyla çeşitli hedefler belirlemiş bulunmaktayız. Bu doğrultuda, enstitümüzün temel hedefleri arasında lisansüstü eğitim programlarının sayısını ve niteliğini artırmak yer almaktadır. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde gerekli düzenlemeleri yaparak akademik süreçleri daha etkin hale getirmek, lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırarak uluslararasılaşmayı teşvik etmek, eğitimde küresel standartlara ulaşma yolunda önemli adımlardan biridir. Ayrıca, lisansüstü programlarda yer alan dersleri yapısal olarak güçlendirerek akademik içeriğin zenginleştirilmesi, öğrencilere daha kapsamlı ve derinlemesine bir eğitim sunulması amaçlanmaktadır. Lisansüstü tez çalışmalarından elde edilen bulguların bilimsel yayımlara dönüştürülmesini teşvik ederek akademik literatüre katkı sağlamak, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırarak araştırmacılarımızın akademik çevrelerle etkileşimini güçlendirmek de öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Enstitümüz, bu hedefler doğrultusunda sürekli gelişimi esas alarak, bilimsel üretkenliği artırmayı ve lisansüstü eğitimin kalitesini en üst seviyeye taşımayı amaçlamaktadır.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü; Lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleriyle ilgili işlemleri,

Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamıyla, bünyesindeki personelin özlük işlemlerini de Personel Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli olarak yapar.

Birimin organizasyon şeması standart formda (Doküman No ve Revizyon Numaralı Form) hazırlanarak, web sitesinde ilan edilmiştir (OD4). Birimde yer alan tüm personellerin görev tanımları yapılmış, ilan edilmiş ve gözden geçirilmektedir (OD4). Birimde yürütülen faaliyetlere ilişkin süreçleri tanımlayan iş akış süreçleri bulunmaktadır. İş akış süreçleri web sitesinde ilan edilmiş ve gözden geçirilmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **A.1.2. Liderlik**

Müdür ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

Birimde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla komisyonlar kurulmuş ve toplantılar gerçekleştirilmektedir (OD4). Gerçekleştirilen toplantılar kayıt altına alınmaktadır. Birim web sitesinde kalite komisyonu toplantı tutanakları gösterilmiştir (OD4). Birimimizde kalite komisyonu, Liderlik yönetim ve kalite, Ar-Ge, Toplumsal katkı ve Eğitim-Öğretim gruplarına ayrılmış olup her alanda görevlendirmeler yapılmıştır (OD4). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulması amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenmiştir (OD4). Birimde liderler, stratejik adımların yanında; kurumsal motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amacıyla sosyal etkinlikler düzenlemektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Birimimizde kalite komisyonu belirlenen misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilme amacıyla Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, kurumsal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim yetkinliği vardır (OD4, OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Birimimizde kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen uygulamalara ait planlamayı gösteren (OD4) ve süreçlerin izlenmesine olanak sağlayan mekanizmalar mevcuttur (OD4), (OD4). Bu mekanizmalar izlenmekte ve iç paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirmek üzere birim web sayfası aktif olarak kullanılmaktadır. Paylaşılan bilgiler güncel ve erişilebilirdir. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

mekanizmaları izlenmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birimin misyon ve vizyonu tanımlanmış ve web sitesinde ilan edilmiştir (OD4). Birime ait politikalar (Ar-Ge, eğitim öğretim vs.) web sayfasında paylaşılmıştır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Birimin stratejik planı hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır (OD4). Stratejik planla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (OD4). Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilerek iyileştirme/önlem alma uygulamaları bulunmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planına yansıtılmaktadır.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Birimde stratejik plan doğrultusunda performans göstergeleri bulunmaktadır (OD4). Performans göstergelerine ilişkin izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD4, OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Kurumda işleyişin devamlılığını ve dijital ortamda tüm verilerin kaydedilmesini sağlayan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır (OD4). Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim (OD4), araştırma ve geliştirme (OD4), kalite güvencesi (OD4) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

İnsan kaynaklarının yönetimi konusunda çalışan memnuniyet anketi uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler stratejik hedeflerle uyumlu biçimde tanımlanmış ve kurum genelinde uygulanmaktadır (OD4). Temel gelir ve gider kalemleri belirlenmiş olup araştırma destekleri, toplumsal katkı ve diğer gelir kaynaklarını kapsayacak şekilde izlenmektedir (OD4).

Finansal kaynakların planlanması, dağıtımı ve kullanımını etkinlik ve verimlilik esas alınarak yürütülmekte; süreçler stratejik plan ile uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir (OD4). Mali veriler düzenli olarak izlenmekte, analiz edilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (OD4). Enstitümüzde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlanarak Süreç Yönetim Kitapçığı hazırlanmıştır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Birim paydaş analizi standart formlarla hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır (OD4). Birimin eğitim ve öğretim (OD4), araştırma ve geliştirme (OD4), toplumsal katkı (OD4), yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerine (OD4) iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Paydaş katılımını sağlamak üzere hazırlanan uygulamaların işleyişi izlenmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında öğrenci temsilcisi, danışman, idareye direkt ulaşılması veya anketler kullanılmaktadır (OD4). Öğrenciler şikâyet ve/veya önerilerini öğrenci temsilcisi veya danışmanları aracılığıyla iletebilmektedir (OD4). Enstitümüze iç ve dış paydaşlar tarafından dilek, temenni ve şikayetlerini bildirecekleri Enstitümüz İletişim Platformu bulunmaktadır (OD4). Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir. Öğrenci geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Birimde mezunların izlenmesine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Mezunlara yönelik memnuniyet anketleri yapılması planlanmaktadır. Siirt Üniversitesinden Mezun olan öğrenciler için Mezun Öğrenci Girişi otomasyon sistemi bulunmaktadır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma (Erasmus koordinatörlüğü, Farabi koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü vb) mevcuttur [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Enstitümüz uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için fiziki alan, öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca ERASMUS+ vb programlar ile öğretim elemanları ve öğrencilere yurt dışı imkanları da sunulmaktadır [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Birimde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetler bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Enstitümüz bünyesindeki tüm lisansüstü programlar, TYİÇ Sağlık Temel Alanı yeterlilikleri ile uyumlu olarak tasarlanmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları, enstitü web sayfamızda paydaşların erişimine sunulmuştur [\(OD4\)](#). Programların ve müfredatların tasarımında iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması için anketler hazırlanmış [\(OD4\)](#), odak görüşmeleri planlanmaktadır. İç paydaş geri dönüşleri ile program tasarımları değerlendirilmekte ve iyileştirme önlemleri alınmaktadır [\(OD4\)](#).

Program onay süreçleri, Anabilim Dalı Kurulunun teklifi üzerine Enstitü Kurulu'nda değerlendirilmekte ve Üniversite Senatosu'nun onayı ile yürürlüğe girmektedir [\(OD4, OD4\)](#). Derslerin kredilendirilmesinde öğrencilerin laboratuvar çalışmaları, klinik uygulamalar ve tez hazırlık süreçlerini kapsayan 'öğrenci iş yükü' bazlı AKTS hesaplamaları kullanılmaktadır [\(OD4\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlar, öğrencilerin hem akademik derinlik kazanmasını hem de disiplinlerarası bir vizyon edinmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Müfredatlarımızda yer alan derslerin dağılımı ilgili mevzuat hükümlerine göre oluşturulmaktadır [\(OD4, OD4, OD4, OD4\)](#).

Öğrencilerimiz, danışman onayı ile Enstitümüzdeki diğer anabilim dallarından veya Üniversitemizdeki diğer enstitülerden (Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler vb.) ders seçebilmektedir [\(OD4\)](#). Derslerin teorik ve uygulama saatleri, Sağlık Bilimleri alanı gerekliliklerine göre optimize edilmiştir [\(OD4\)](#). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olmasına dikkat edilir ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılır [\(OD4\)](#). Ders dağılımında öğretim

elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir (OD4, OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlarda, derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları (PÇ) arasındaki uyum sistematik bir matris yapısı ile takip edilmektedir. Her dersin izlenmesinde, o dersin hangi program çıktısına ne düzeyde (düşükten yükseğe) katkı sağladığı tanımlanmıştır. Bu matrisler, Bilgi Paketi sistemi üzerinden hem öğrencilerin hem de dış denetçilerin erişimine açıktır (OD4).

Her yılın sonunda yapılan memnuniyet anketleri ile öğrencilerin kazanımlara ulaşma düzeyi ölçülmektedir (OD4, OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Enstitümüzdeki tüm programlarda dersler, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ilkelerine uygun olarak, öğrenci iş yükü temelinde tasarlanmıştır. Üniversitemiz senato kararı uyarınca 1 AKTS, 30 saatlik öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir (OD3). Derslerin AKTS değerleri belirlenirken; sadece ders saati değil, sağlık bilimleri eğitiminin ayrılmaz parçası olan laboratuvar çalışmaları, hastane uygulamaları, dönem içi projeler ve bağımsız çalışma süreleri hesaplamaya dahil edilmiştir (OD3). Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden ilan edilmiş ve uygulanmaktadır (OD3).

AKTS kredilerinin gerçekliği, her eğitim-öğretim yılı sonunda uygulanan 'Öğrenci Memnuniyet Anketi' ile denetlenmesi planlanmaktadır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Enstitümüz, lisansüstü programların kalitesini korumak ve güncelliğini sağlamak amacıyla sistematik bir izleme ve güncelleme takvimi uygulamaktadır (OD3). Her eğitim dönemi sonunda uygulanan 'Öğrenci Memnuniyet Anketleri' ile programın aksayan yönleri tespit edilmektedir (OD3). Ayrıca mezun görüş anketleri de uygulanmaktadır (OD3). Program güncellemeleri ne dış paydaş görüşlerinin de eklenmesi planlanmaktadır (OD3). Program çıktılarının izlenmesi ile ilgili uygulamalar tüm programlarda gerçekleştirilmiştir (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Enstitümüzde eğitim ve öğretim süreçleri, 2547 sayılı kanun ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir (OD4).

Eğitim süreçleri, Enstitü Müdürü başkanlığında, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından yönetilmektedir (OD4, OD4). Anabilim Dallarından gelen ders görevlendirme teklifleri ve öğrenci talepleri, mevzuata uygunluk açısından incelenerek karara bağlanmaktadır (OD4).

Tüm akademik süreçler (ders kaydı, harç ödeme, not girişi vb.) OBS üzerinden yürütülmektedir ([OD4](#)). Bu sayede hatalar minimize edilmekte ve verilere hızlı erişim sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri eğitiminin en kritik aşaması olan tez süreçleri, hazırlanan 'Tez Yazım Kılavuzu' ve 'Süreç Akış Şemaları' ile standardize edilmiştir ([OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)). Tez önerisinden savunma aşamasına kadar tüm adımlar, ilgili kurullar tarafından dijital ve fiziksel arşivleme ile takip edilmektedir ([OD4](#)).

Akademik takvim her yıl eğitim dönemi başlamadan önce web sitemizde ilan edilmekte, süreçlerle ilgili duyurular kurumsal e-posta ve sosyal medya kanalları üzerinden paydaşlara ulaştırılmaktadır ([OD4](#), [OD4](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Enstitümüzdeki lisansüstü programlarda; öğrencilerin eleştirel düşünme, sorun çözme ve araştırma yapma becerilerini geliştirmeyi hedefleyen, öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Derslerin yürütülmesinde teorik aktarımın yanı sıra aşağıdaki aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır ([OD4](#)). İleri düzey laboratuvar teknikleri, biyokimyasal analizler, klinik ölçüm yöntemleri ve saha çalışmaları bizzat uygulama yapılarak öğretilmektedir ([OD4](#), [OD4](#), [OD4](#).) Enstitümüz bünyesinde yer alan programlarımızın müfredatında yer alan uzmanlık alan, tez hazırlık ve tez çalışması gibi dersler, öğrencilerin tez çalışmalarını profesyonel bir projeye dönüştürebilecek yetkinliği kazandırmayı amaçlar ([OD4](#)).

Kullanılan yöntemlerin etkinliği; dönem sonu öğrenci geri bildirimleri ve mezuniyet sonrası akademik performanslar üzerinden izlenmektedir ([OD4](#), [OD4](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Enstitümüz, öğrenci başarısını ölçmek amacıyla öğrenme çıktıları ile uyumlu, şeffaf ve yetkinlik bazlı bir ölçme-değerlendirme sistemi uygulamaktadır. Eğitim programlarımızda, dersin niteliğine göre çeşitlendirilmiş yöntemler kullanılmaktadır. Arasnavlar ve dönem sonu sınavları; çoktan seçmeli, klasik veya vaka analizi formatında yapılmaktadır. Lisansüstü eğitimin doğası gereği; ödevler, seminer sunumları, makale kritik kurulları ve laboratuvar uygulama performansları toplam başarı notunun önemli bir kısmını oluşturmaktadır.

Doktora öğrencilerinin alan bilgilerini ve bilimsel düşünme yeteneklerini ölçmek amacıyla doktora yeterlik sınavı yazılı ve sözlü olarak iki aşamalı gerçekleştirilmektedir ([OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)).

Her dersin ölçme-değerlendirme yöntemleri ve başarı notuna katkı oranları (Örn: %40 Arasnav + %60 Final), dönem başında **Bilgi Paketi** üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır ([OD4](#)).

Öğrencilerin sınav sonuçlarına yönelik itiraz hakları mevzuatla güvence altına alınmış olup, itirazlar ilgili ana bilim dalı ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmektedir ([OD4](#)).

Doktora tezleri, her altı ayda bir toplanan **Tez İzleme Komiteleri (TİK)** tarafından değerlendirilir. Bu süreçte öğrencinin sadece bilimsel ilerlemesi değil, araştırma etiğine uyumu da denetlenir ([OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)).

Tezlerin değerlendirilmesinde, kurum içi ve kurum dışı jüri üyelerinin katılımıyla objektiflik sağlanmaktadır ([OD4](#), [OD4](#)). Savunma öncesi sunulan **İntihal Yazılım Raporu (Turnitin/Ithenticate)**, değerlendirmenin etik standartlara uygunluğunu teyit eder ([OD4](#)).

Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar mevcuttur ([OD4](#), [OD4](#)).

Ölçme-Değerlendirme kalitesi öğrenci ve akademisyen geri bildirimleri ile izlenmektedir ([OD4](#), [OD4](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi**

Enstitümüz, lisansüstü programlara kabul süreçlerini şeffaf, ölçülebilir ve fırsat eşitliği ilkelerine dayalı olarak yürütmekte; öğrencilerin akademik geçmişlerini "hayat boyu öğrenme" perspektifiyle değerlendirmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ([OD4](#)). Kontenjanlar, başvuru koşulları (ALES, Yabancı Dil, Mezuniyet Not Ortalaması) ve özel şartlar her dönem öncesinde enstitü web sitesinde ilan edilir ([OD4](#)). Sonuçlar, adayların puan dökümleriyle birlikte enstitü web sitesinde listelenerek ilan edilir ([OD4](#)).

Öğrencilerin daha önce farklı bir kurumda veya programda elde ettiği kazanımlar resmi olarak tanınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yapan veya daha önce özel öğrenci statüsünde ders alan öğrencilerin başarılı oldukları dersler, Anabilim Dalı Kurulu önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) onayı ile mevcut programlarına aktarılır ([OD4](#)). Transfer edilen derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyumu kontrol edilerek, öğrencinin toplam kredi yükünden düşülür.

Kabul süreçlerinin etkinliği, her yıl aday sayıları ve yerleşme oranları üzerinden analiz edilir ([OD4](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### **B.2.4. Yeterliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ([OD4](#), [OD4](#)). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır ([OD4](#)), ([OD4](#)) ([OD4](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Birim özelinde uygulamalar izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve

öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (OD4), (OD4). Ayrıca, tez savunmaları ve doktora yeterlik sınavları için hibrit katılıma olanak sağlayan uzaktan eğitim sistemleri de mevcuttur (OD4). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD4, OD4). Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Öğrenci ve öğretim elemanlarının yerleşke içerisinde kablosuz internet erişim imkânı bulunmakta ve ağ sistem yönetimi güvenli bir şekilde yürütülmektedir (OD4). Yerleşke dışında da üniversite ağı üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarına güvenli araştırma imkanı sağlanmaktadır (OD4).

Merkez Kütüphane binası 6000 m2 kullanım alanına sahip olup dört okuma salonu ve kullanıcıların çevrimiçi bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla tasarlanan bilgisayar ve internet salonundan oluşmaktadır. Aynı zamanda salonlar içerisinde bulunan bireysel ve grup çalışma odaları ile birlikte aynı anda 440 kullanıcı kullanım kapasitesine sahiptir. Akıllı Kütüphane Sistemi kullanan kütüphanemiz, kullanıcıların hem kütüphane içerisinde hem de kütüphane sınırları dışında mekân ve zaman sınırlaması olmadan faydalanmalarını sağlayan teknolojik imkânlarla donatılmıştır. Merkez Kütüphane hafta içi 08.30-22:45 saatleri arasında hizmet vermektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Enstitümüz, lisansüstü öğrencilerinin akademik gelişimlerini desteklemek, araştırma kapasitelerini artırmak ve karşılaştıkları akademik sorunlara çözüm üretmek amacıyla çok yönlü destek hizmetleri sunmaktadır. Lisansüstü eğitimin temel taşı olan danışmanlık süreci, kurumsal bir çerçevede yürütülmektedir. Öğrenci kabulünden itibaren ilgili anabilim dalı kurulu önerisiyle öğrencinin çalışma alanına en uygun öğretim üyesi danışman olarak atanır (OD4, OD4, OD4). Danışmanlar, ders seçimi, tez konusu belirleme, etik kurul onayı ve yayın hazırlama süreçlerinde öğrenciye birebir rehberlik eder. Doktora öğrencilerinin gelişimleri, altı ayda bir toplanan **Tez İzleme Komiteleri (TİK)** aracılığıyla sistematik olarak takip edilir (OD4, OD4, OD4).

Lisansüstü öğrencilere, uluslararası indeksli dergilere (ScienceDirect, PubMed, Scopus vb.) uzaktan erişim imkanı ve literatür tarama eğitimleri sunulmaktadır (OD4). Öğrencilerin tezlerini TÜBİTAK (1002, 3001 vb.) veya BAP projelerine dönüştürebilmeleri için proje yazma eğitimleri verilmekte ve başvuru süreçlerinde idari destek sağlanmaktadır (OD4).

Enstitü bünyesinde düzenlenen "Bilimsel Söyleşi Günleri" ile öğrencilerin sunum becerileri geliştirilmekte, farklı disiplinlerden gelen uzmanlarla ağ kurmaları (networking) sağlanmaktadır (OD4, OD4). Bilimsel makale yazımı, atıf yönetimi araçları (EndNote, Mendeley vb.) kullanımı üzerine düzenli eğitimler verilmektedir (OD4). Akademik destek hizmetlerinin etkinliği, her yıl yapılan "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" ile ölçülmektedir (OD4). Anket sonuçlarına göre yetersiz bulunan alanlarda mevcutların iyileştirilmesi yoluna gidilmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane (OD4), yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları ve laboratuvarları (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4); sağlık (OD4), ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir (OD4, OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Enstitümüz, "Eğitimde Erişilebilirlik" ilkesi doğrultusunda, tüm öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine tam ve etkin katılımını sağlamak için gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmektedir. Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre sınav sürelerinin uzatılması, okuyucu/işaretleyici desteği sağlanması veya sınav salonlarının erişilebilirliğine göre düzenlenmesi sağlanmaktadır (OD4). Her dezavantajlı öğrenci için akademik danışmanının yanı sıra, ihtiyaç halinde Üniversite Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli çalışan "Birim Engelli Temsilcisi" destek sunmaktadır (OD4).

Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler; yemek bursu, kısmi zamanlı çalışma olanakları ve vakıf/dernek bursları hakkında düzenli olarak bilgilendirilmekte ve başvurularında önceliklendirilmektedir (OD4). Dezavantajlı grupların memnuniyetini ölçmek amacıyla düzenli anketler yapılmakta ve "Birim Kalite Komisyonu" toplantılarında bu gruplardan gelen talepler gündeme alınarak iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Enstitümüzde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmektedir (OD3), (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Enstitümüzün akademik kadrosu; Üniversitemizin belirlediği ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanan "Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri" uyarınca liyakat esaslı olarak oluşturulmakta ve güncellenmektedir (OD4). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde yürütülür (OD4). Bu kriterler; yayın sayısı, atıf oranları, proje yürütücülüğü ve lisansüstü tez danışmanlığı gibi çok boyutlu parametreleri içermektedir. Sağlık Bilimleri alanının gerekliliği olarak, adayların uluslararası indeksli dergilerde (SCI, SCI-Expanded) yapmış oldukları yayınlar ve patent/faydalı model çalışmaları atama süreçlerinde temel belirleyici rol oynamaktadır. Enstitümüzün öğretim üyelerinden olan beklentileri, Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde net bir şekilde tanımlanmış olup ilgili tüm paydaşlar tarafından bilinmektedir (OD4). Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir (OD4). Dersi açmak isteyen öğretim üyesi, ilgili

alan ile yeterliliği anabilim dalı başkanı tarafından uygun bulunması durumunda akademik kurul kararı ile açılacak dersin teklifi enstitü yönetim kurulu kararı ile onaylanmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte, izlem sonuçları doğrultusunda önlemler alınmaktadır.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Enstitümüz, lisansüstü eğitim kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının pedagojik ve teknik yetkinliklerinin sürekli gelişimini destekleyen bir ekosistem sunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" sertifika programlarına katılım teşvik edilmektedir (OD4). Göreve yeni başlayan öğretim üyelerinin yanı sıra programlara yeni kayıtlanan öğrenciler için kurumsal kültür, lisansüstü eğitim mevzuatı ve öğrenci danışmanlığı süreçlerini içeren uyum (oryantasyon) programları düzenlenmektedir (OD4). Her dönem sonunda uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" ile öğretim üyelerinin güçlü ve gelişime açık yönleri analiz edilmekte, sonuçlar ilgili öğretim üyesiyle paylaşılarak gelişim planı oluşturulmaktadır (OD4). Öğretim yetkinliklerinin gelişimi, somut verilerle izlenmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Enstitümüz, lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini sürekli iyileştirmek adına öğretim üyelerinin ve öğrencilerin eğitim odaklı başarılarını destekleyen çeşitli teşvik ve ödül mekanizmalarına sahiptir (OD4). Yükseköğretim Kurulu kriterleri çerçevesinde, araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetleri akademik teşvik puanlamasına dahil edilerek maddi olarak desteklenmektedir (OD4). Her eğitim yılı sonunda, özgünlüğü ve bilimsel katkısı yüksek olan yüksek lisans ve doktora tezleri belirlenerek danışman ve öğrenciye "Başarı Belgesi" takdim edilmektedir (OD4). Eğitim, ar-ge vb. becerilerin geliştirilmesine yönelik düzenlenen seminerlere katkı sağlayan öğretim elemanlarına "Teşekkür Belgesi" takdim edilmektedir (OD4). Enstitümüz, lisansüstü öğrencilerimizin ve danışmanlarımızın başarısını kurumsal düzeyde takdir ederek motivasyonu artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, eğitim faaliyetlerinin çıktısı olan başarılı çalışmalar web sitemiz ve sosyal medya kanallarımız aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4). Teşvik ve ödüllendirme sisteminin etkinliği, akademik kurul toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Birimimizde araştırma süreçlerinin yönetiminin sağlanması hususunda birim kalite komisyonu oluşturulmuştur ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden sorumlu öğretim üyeleri belirlenmiştir (OD4). İlgili öğretim üyelerine gerekli bilgilendirmeler yapılmış olup, Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında da yönetim ekibi ve görev tanımları yayınlanmıştır (OD4).

Birimimizde Veterinerlik İç Hastalıklar, Veterinerlik Cerrahisi, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları ve Zootekni Anabilim dallarında doktora, Veterinerlik İç Hastalıklar, Veterinerlik Mikrobiyolojisi, Veterinerlik Parazitolojisi, Veterinerlik Biyokimyası, Veterinerlik Cerrahisi, Hemşirelik ve Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dallarında ise tezli yüksek lisans programları

bulunmaktadır (OD4).

Enstitümüzde lisansüstü öğrenciler ile lisansüstü programlarda görev yapan öğretim üyesi ve araştırmacıların araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ve bilimsel yönlerinin geliştirilmesi, bilimsel katkı sağlayabilecekleri proje-seminer hazırlama ve sunma becerilerini artırmak esas hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda lisansüstü öğrenciler ile lisansüstü programlarda görev yapan öğretim üyesi ve araştırmacıların arge faaliyetlerine katkı sunmak amacıyla Enstitümüzde çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve etkinlik memnuniyet anketleri ile sonuçlar izlenmektedir (OD4). Yapılan değerlendirmeler sonucunda da önemler alınarak yapılacak faaliyet ve etkinlikler belirlenmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Enstitümüzde yürütülen lisansüstü programlarda (OD4) öğrenim gören lisansüstü öğrenciler programların bağlı olduğu ana bilim dallarının alt yapı imkanlarından yararlanmaktadır. Bu kapsamda Enstitümüzde yürütülen lisansüstü programlarda Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı (OD4), Hemşirelik Ana Bilim Dalı (OD4) ve veterinerlik alanında yürütülen lisansüstü programlarda ise Veteriner Fakültesi (OD4) Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Hastanesi (OD4), Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4), Küçük Ve Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Uygulama Ve Araştırma Merkezi (OD4), Hayvan Islahı ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4) ve Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4) alt yapı imkanlarından faydalanılmaktadır.

Birimimizde yürütülen lisansüstü tez çalışmaları iç kaynaklar (Siirt Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projesi Koordinatörlüğü, Siirt Üniversitesi Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü) ve dış kaynaklar (TÜBİTAK vb.) tarafından desteklenmektedir (OD4). Lisansüstü tez çalışmalarının destek miktar ve şekilleri ilgili birimlerin tabi oldukları mevzuatlar çerçevesinde belirlenmekte ve uygulanmaktadır (OD4, OD4).

Birimimizde iç ve dış kaynaklardan sağlanan destekler yıllık bazda stratejik plan performans göstergeleri (OD4) ve faaliyet raporları (OD4) ile takip edilmektedir. Kaynak yararlanımını artırmak amacıyla çeşitli eğitim seminerleri de düzenlenmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde Veterinerlik İç Hastalıkları, Veterinerlik Cerrahisi, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları ve Zootekni Anabilim dallarında doktora programları bulunmaktadır (OD4).

Mezun olan öğrencilerin aktif olarak bilgilerini güncel tutabildiği ve iş imkanlarından faydalanılması adına işverenlerin form gönderebildiği mezun takip sistemi aktif olarak erişime açık halde tutulmaktadır (OD4). Doktora programlarının başvuru süreçleri (OD4), kayıtlı öğrencileri (OD4) ve mezun sayıları (OD4) ile gelişme eğilimleri izlenmektedir (OD4). Enstitümüz doktora programlarından mezun olarak öğretim üyesi kadrosunda istihdam edilen mezunlarımız da görev yapmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, kurumsal hedeflerle uyumlu bir şekilde planlanmakta ve desteklenmektedir. Akademik personelin ve lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası iş birlikleri kurması ve bilimsel yayın üretmesi teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bilimsel toplantılara katılım, proje başvuruları ve yayın süreçlerine yönelik bilgilendirme ve yönlendirme etkinlikleri yürütülmekte ve etkinlik memnuniyet anketleri değerlendirilmektedir (OD4). Gerçekleştirilen bu faaliyetler yıl sonunda düzenli olarak birimin web sayfasında brifing raporları (OD4) ve faaliyet raporları (OD4) kapsamında ilan edilmektedir. Akademik personel (OD4) ve öğrenci memnuniyet anketleri (OD4) de değerlendirilerek uygulamalar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde, öğretim elemanlarının ve lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizde kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Özellikle uluslararası ortak iş birliklerinin sağlanması amacıyla lisansüstü öğrencilere uluslararası değişim programları tanıtılmaktadır (OD3). Ayrıca lisansüstü programlara yabancı öğrenci alımı için Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile birlikte süreç yönetilmektedir (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizdeki araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmek ve iyileştirilmesini sağlamak amacıyla, anabilim dalı başkanlıkları tarafından yapılan araştırmalar her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları çerçevesinde kaydedilmektedir. Elde edilen veriler sayesinde, birimin araştırma ve geliştirme performanslarının gözden geçirilmesi süreklilik arz etmektedir (OD4). Birimdeki akademik personellerin araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi birimin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda uyumlu ve sistematik bir şekilde ilerlemesini sağlamaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimizde ders veren öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri tarafından araştırma projeleri, lisansüstü tez ve projeleri planlanıp yürütülmektedir. Araştırmacıların bilimsel yayın, proje ve patentleri için sağlanan teşviklerin başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırılmasına yönelik süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla tasarlanmış bilimsel yayın teşvik sistemi bulunmaktadır (OD4). Ayrıca en iyi tez ödülü ilgili mevzuat hükümleri (OD4) ve hazırlanan rubrik (OD4) doğrultusunda uygulanmakta olup, 2025 yılı içinde Enstitümüzde yürütülen programlarda en iyi tez ödülüne başvuru yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimdeki öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenmekte ve ilgili

paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimimizde toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir (OD4).

Siirt Üniversitesi toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim-öğretim (OD4), araştırma-geliştirme (OD4) ve toplumsal katkı (OD4) faaliyetleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapsamında planlanmakta ve yürütülmektedir (OD4). Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur (OD4).

Enstitü bünyesinde düzenlenen faaliyetlerle; akademik proje üretme kapasitesi ve etik standartlar geliştirilirken, güncel sağlık temalı paneller ve raporlama çalışmalarıyla da toplumsal bilgilendirme süreçlerine aktif katılım sağlanmıştır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### D.1.2. Kaynaklar

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde toplumsal katkıyı uzman personel yetiştirme odaklı olan ve bu bağlamda yeterli olanakları sağlamak amacıyla yürütülmekte olan tez çalışmaları, iç kaynaklar (Siirt Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projesi Koordinatörlüğü, Siirt Üniversitesi Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü) ve dış kaynaklar (TÜBİTAK vb.) tarafından desteklenmektedir (OD4). Lisansüstü tez çalışmalarının destek miktar ve şekilleri ilgili birimlerin tabi oldukları mevzuatlar çerçevesinde belirlenmekte ve uygulanmaktadır (OD4, OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Siirt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2025 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporda, enstitünün lisansüstü eğitimde program çeşitliliğini artırarak akademik mükemmeliyeti hedeflediği, araştırma ve geliştirme süreçlerinde kalite güvencesini sağladığı ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak için stratejik adımlar attığı görülmektedir. Lisansüstü programların sayısının ve niteliğinin

artırılması yönündeki çalışmalar devam etmekte olup, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi, akademik kadronun araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın performansının artırılması konusunda önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Enstitü, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli bir yaklaşım benimseyerek, akademik danışmanlık hizmetleri ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine önem vermektedir. Toplumsal katkı kapsamında, araştırma projeleri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri teşvik edilmekte, paydaş katılımı sağlanarak kurumsal işleyişin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Genel olarak, enstitünün kalite güvencesi mekanizmaları etkin bir şekilde işlerken, izleme ve değerlendirme süreçleriyle sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Bu bağlamda, enstitünün bilimsel üretkenliği artırma, uluslararasılaşma ve toplumla etkileşimi güçlendirme hedeflerine yönelik çalışmaları kararlılıkla devam etmektedir.