



## **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SİİRT ÜNİVERSİTESİ**

**[Sağlık Bilimleri Enstitüsü]**

**[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]**

**[2024]**

## İÇİNDEKİLER

<b>ÖZET</b> .....	<b>3</b>
<b>KURUM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	<b>3</b>
1. İletişim Bilgileri .....	3
2. Tarihsel Gelişimi: .....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	5
3.1. Misyon: .....	5
3.2. Vizyon: .....	5
3.3. Değerler: .....	5
3.4. Hedefler: .....	5
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b> .....	<b>6</b>
A.1. Liderlik ve Kalite .....	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	7
A.3. Yönetim Sistemleri .....	7
A.4. Paydaş Katılımı .....	8
A.5. Uluslararasılaşma .....	9
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	<b>9</b>
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi .....	9
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) .....	11
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	12
B.4. Öğretim Kadrosu .....	13
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	<b>14</b>
C.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	14
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....	15
C.3. Araştırma Performansı .....	15
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b> .....	<b>16</b>
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	16
D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....	16
<b>SONUÇ ve DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>17</b>

## ÖZET

Siirt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.2) formatında hazırlanmıştır. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarından oluşan 2024 Siirt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik bir değerlendirme yapmayı amaçlamaktadır. BİDR, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2024 yılı içinde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında yapılan faaliyetlerin kalite yönetim sistemi güvencesi altında planlanmasını, işleyişini, kontrol, iyileştirme ve önlem alma süreçlerini kanıtlar ve paydaş katılımları ile birlikte açıklamaktadır. Birimin eksik ve güçlü yönlerinin objektif olarak değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2024 yılı sonu itibarıyla 5 yüksek lisans (YL) programı ve 4 doktora programı olmak üzere 9 lisansüstü program ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. Birimde toplam 77 öğrenci aktif olarak lisansüstü eğitime devam etmektedir. Lisansüstü programların sayısının ve niteliğinin artırılması üniversitemizdeki bilimsel araştırmaların gelişmesini de olumlu yönde etkileyecektir. Bu amaçla, yeni lisansüstü programların açılabilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

#### a) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyonu Başkanı

Adı Soyadı : Doç. Dr. Özgül GÜLAYDIN  
Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT  
Telefon : 0484 212 11 11-3886  
e-Posta : ozgul.gulaydin@siirt.edu.tr

#### b) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Büşra Ceren DEMİREL YILDIZ  
Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT  
Telefon : 0484 212 11 11-4092  
e-Posta : busra.demirel@siirt.edu.tr

#### c) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Vedat BALDAZ  
Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT  
Telefon : 0484 212 11 11-3887  
e-Posta : vedatbaldaz@siirt.edu.tr

#### d) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Emin ÇİFTÇİ  
Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT  
Telefon : 0484 212 11 11-3885  
e-Posta : emin@siirt.edu.tr

#### e) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Muazzez YEŞİLYURT  
Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT  
Telefon : 0484 212 11 11-3262  
e-Posta : muazzez.yesilyurt@siirt.edu.tr

f) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Merve PEKİNCE ÖZÖNER  
Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT  
Telefon : 0484 212 11 11-3282  
e-Posta : merve.pekince@siirt.edu.tr

g) Enstitü Kalite Değerlendirme Komisyon Üyesi

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ESER  
Adres : Rektörlük Binası B Blok 2. Kat Kezer Yerleşkesi Merkez/SİİRT  
Telefon : 0484 212 11 11-3266  
e-Posta : ahmet.eser@siirt.edu.tr

## **2. Tarihsel Gelişimi:**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı Kanununun 19. maddesi gereğince 05.06.2015 tarihinde kurulmuştur. Kuruluşundan itibaren, bilimsel araştırmalara zemin hazırlamak, elde edilen akademik çıktılarını hızlı ve etkin bir şekilde duyurmak ve lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Günümüzün hızla değişen sosyo-ekonomik ve teknolojik koşulları doğrultusunda, enstitümüz bilgi toplumuna katkı sağlamak ve bilimsel gelişmeleri desteklemek amacıyla lisansüstü eğitim programlarını genişleterek akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Kuruluşunun ardından hızla büyüyen akademik yapısı ile enstitümüz, lisansüstü eğitimde analitik düşünme, problem çözme ve bilimsel yeniliklere öncülük etme misyonunu benimseyerek, yükseköğretim alanındaki değişimlere uyum sağlamayı ve sürekli gelişmeyi hedeflemiştir. Bu çerçevede, enstitümüz evrensel düzeyde nitelikli araştırmacılar ve öğreticiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kurulduğu günden itibaren eğitim yelpazesini genişleterek doktora ve tezli yüksek lisans programlarını çeşitlendirmiştir. Bu kapsamda, farklı akademik dönemlerde aşağıdaki lisansüstü programları açılmıştır:

### **2018/2019 Bahar Dönemi:**

Veterinerlik İç Hastalıkları Doktora Programı

### **2019/2020 Güz Dönemi:**

Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı

Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı

### **2021/2022 Güz Dönemi:**

Veterinerlik Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Doktora Programı

Veterinerlik Biyokimyası Tezli Yüksek Lisans Programı

### **2023/2024 Güz Dönemi:**

Veterinerlik İç Hastalıkları Tezli Yüksek Lisans Programı

## **2024/2025 Güz Dönemi:**

Veterinerlik Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı  
Veterinerlik Parazitoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

Günümüzde 19 doktora ve 58 tezli yüksek lisans öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren enstitümüz, sağlık bilimleri alanında araştırma odaklı ve yenilikçi bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bilimsel gelişmelere uyum sağlamak adına programlarını sürekli güncelleyen enstitümüz, uluslararası standartlarda eğitim sunma ve akademik alanda rekabet gücünü artırma misyonuyla çalışmalarına devam etmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**3.1. Misyon:** Sağlık bilimleri alanında çağın ve bilimin gerekliliklerini gelenekselliğin tecrübesiyle birleştiren, etik değerlere önem veren, topluma hizmeti ilke edinmekle birlikte ulusal ve uluslararası alanda çalışmalar yaparak bilime katkı sunan bilim insanı yetiştirmektir.

**3.2. Vizyon:** Sağlık bilimleri alanında vermiş olduğu eğitim ve araştırma fırsatlarıyla sadece ulusal düzeyde değil, uluslararası düzeyde de saygın ve tercih edilen, topluma liderlik yapabilen ve örnek gösterilebilecek bilim insanlarını yetiştiren bir kurum olmaktır.

### **3.3. Değerler:**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak, bilimsel mükemmeliyeti ve akademik etiği temel alarak faaliyetlerimizi yürütmekteyiz. Bilimsellik ve akademik mükemmeliyet ilkesini benimseyerek, bilimsel yöntemlere dayalı araştırmalar yapmak ve akademik dürüstlüğü korumak en önemli önceliklerimizdendir. Tüm akademik süreçlerde etik ilkeleri gözeterek, bilimsel üretimde şeffaflığı ve güvenilirliği sağlamak temel değerlerimiz arasında yer almaktadır. Yenilikçi yaklaşımları teşvik ederek eğitim ve araştırma süreçlerinde sürekli gelişimi hedeflemekte, uluslararası standartlara ulaşmak ve küresel bilim dünyasında rekabet edebilmek adına uluslararası iş birliklerini desteklemekteyiz.

Enstitü olarak, farklı disiplinler arasında iş birliği yaparak akademik çeşitliliği artırmayı ve bilimsel üretkenliği teşvik etmeyi amaçlamaktayız. Aynı zamanda, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı benimseyerek, lisansüstü öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini en iyi şekilde desteklemeyi, onlara rehberlik etmeyi ve akademik başarılarını en üst düzeye çıkarmayı önemsiyoruz. Bilimsel bilgiyi toplum yararına sunarak, sağlık bilimleri alanında toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler üretmek ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmek de temel değerlerimiz arasında yer almaktadır.

Eğitim ve araştırma süreçlerinde eşitlik ve çeşitlilik ilkelerini benimseyerek, farklı geçmişlere ve kültürel kimliklere sahip bireyler için eşit fırsatlar sunmayı ve kapsayıcı bir akademik ortam oluşturmayı hedefliyoruz. Tüm bu değerler doğrultusunda, bilimsel üretkenliği artırmak, akademik mükemmeliyeti desteklemek ve uluslararası düzeyde saygın bir akademik merkez haline gelmek için çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

### **3.4. Hedefler:**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak, lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmak ve bilimsel gelişmelere katkı sağlamak amacıyla çeşitli hedefler belirlemiş bulunmaktayız. Bu doğrultuda, enstitümüzün temel hedefleri arasında lisansüstü eğitim programlarının sayısını ve niteliğini artırmak yer almaktadır. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde gerekli düzenlemeleri yaparak akademik süreçleri daha etkin hale getirmek, lisansüstü

programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırarak uluslararasılaşmayı teşvik etmek, eğitimde küresel standartlara ulaşma yolunda önemli adımlardan biridir. Ayrıca, lisansüstü programlarda yer alan dersleri yapısal olarak güçlendirerek akademik içeriğin zenginleştirilmesi, öğrencilere daha kapsamlı ve derinlemesine bir eğitim sunulması amaçlanmaktadır. Lisansüstü tez çalışmalarından elde edilen bulguların bilimsel yayınlara dönüştürülmesini teşvik ederek akademik literatüre katkı sağlamak, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırarak araştırmacılarımızın akademik çevrelerle etkileşimini güçlendirmek de öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Enstitümüz, bu hedefler doğrultusunda sürekli gelişimi esas alarak, bilimsel üretkenliği artırmayı ve lisansüstü eğitimin kalitesini en üst seviyeye taşımayı amaçlamaktadır.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü; Lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleriyle ilgili işlemleri, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamıyla, bünyesindeki personelin özlük işlemlerini de Personel Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli olarak yapmaktadır.

Birimin organizasyon şeması standart formda (Doküman No ve Revizyon Numaralı Form) hazırlanarak, web sitesinde ilan edilmiştir (OD4). Birimde yer alan tüm personellerin görev tanımları yapılmış, ilan edilmiş ve gözden geçirilmektedir (OD4). Birimde yürütülen faaliyetlere ilişkin süreçleri tanımlayan iş akış süreçleri bulunmaktadır. İş akış süreçleri web sitesinde ilan edilmiş ve gözden geçirilmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **A.1.2. Liderlik**

Rektör ve Süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

Birimde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla komisyonlar kurulmuş ve toplantılar gerçekleştirilmektedir (OD4). Gerçekleştirilen toplantılar kayıt altına alınmaktadır. Birim web sitesinde Kalite komisyonları gösterilmiştir (OD4). Birimizde kalite komisyonu, liderlik yönetim ve kalite, ar-ge, toplumsal katkı ve eğitim-öğretim gruplarına ayrılmış olup her alanda görevlendirmeler yapılmıştır. (OD4). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulması amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenmiştir (OD4). Birimlerde liderler, stratejik adımların yanında; kurumsal motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amacıyla sosyal etkinlikler düzenlemektedir. (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Enstitümüz kalite komisyonu belirlenen misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilme amacıyla Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, kurumsal hedefleri ve paydaş

beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim yetkinliği vardır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Birimde kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen uygulamalara ait planlamayı gösteren ve süreçlerin izlenmesine olanak sağlayan mekanizmalar mevcuttur (OD4). Bu mekanizmalar izlenmekte ve iç paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirmek üzere birim web sayfası aktif olarak kullanılmaktadır. Paylaşılan bilgiler güncel ve erişilebilirdir (OD4). Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Birimin Misyon ve Vizyonu tanımlanmış ve web sitesinde ilan edilmiştir (OD4). Birime ait politikalar (Ar-Ge, eğitim öğretim vs.) web sayfasında paylaşılmıştır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Kurumun stratejik planı hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır (OD4). Stratejik planla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilerek iyileştirme/önlem alma uygulamaları bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planına yansıtılmaktadır.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Birimde stratejik plan doğrultusunda performans göstergeleri bulunmaktadır (OD3). Performans göstergelerine ilişkin izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Kurumda işleyişin devamlılığını ve dijital ortamda tüm verilerin kaydedilmesini sağlayan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır (OD4). Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim (OD4), araştırma ve geliştirme (OD4), kalite güvencesi (OD4) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

İnsan kaynaklarının yönetimi doğrultusunda eğitim, teşvik ve ödüllendirme (OD4) vb uygulamalar bulunmaktadır. Çalışan memnuniyet anketi uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır (OD4). Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Enstitümüzde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlanarak Süreç Yönetim Kitapçığı hazırlanmıştır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birim paydaş analizi standart formlarla hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır (OD4). Birimin yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Paydaş katılımını sağlamak üzere hazırlanan uygulamaların işleyişi izlenmektedir (OD4). Enstitümüze iç ve dış paydaşlar tarafından dilek, temeni ve şikayetlerini bildirecekleri Enstitümüz İletişim Platformu bulunmaktadır. (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında öğrenci temsilcisi, danışman, idareye direk ulaşılması veya anketler kullanılmaktadır (OD4). Öğrenciler şikayet ve/veya önerilerini öğrenci temsilcisi veya danışmanları aracılığıyla iletebilmektedir (OD4). Enstitümüze iç ve dış paydaşlar tarafından dilek, temeni ve şikayetlerini bildirecekleri Enstitümüz İletişim Platformu bulunmaktadır (OD4). Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir. Öğrenci geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Birimde mezunların izlenmesine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Mezunlara yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Siirt Üniversitesi'nden mezun olan öğrenciler için Mezun Öğrenci Girişi otomasyon sistemi bulunmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma (Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü vb) mevcuttur (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenme ve iyileştirilmektedir.

### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Enstitümüz uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için fiziki alan, öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca ERASMUS+ vb programlar ile öğretim elemanları ve öğrencilere yurt dışı imkanları da sunulmaktadır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetler bulunmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitü bünyesinde bulunan programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, yeterliliklerinin belirlenmesinde kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir (OD3). Enstitü bünyesindeki her bir programın kendine özgü farklı eğitim programları bulunmaktadır. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders başında tanımlanmıştır. Tüm programlar için amaç, çıktı ve bunların TYYÇ ile uyumu tanımlanmış olup ilan edilmiştir. Eğitim-öğretimdeki uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olduğu belirtilerek web sayfamızda yer almıştır (OD3). Ders içeriğinde bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır. Ders bilgi paketleri öğrenci ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde ilan edilmiştir (OD4).

Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri önceden belirlenmiş olup Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde bulunmaktadır (OD4).

Her bir derste kazanılması istenilen öğrenme çıktıları listesi ders bilgi paketi içerisinde belirlenmiştir (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tüm lisansüstü eğitim programlarının ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler mevzuat çerçevesinde tanımlanır (OD4).

Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinlikler için zaman ayırabileceği şekilde hazırlanmaktadır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olmasına dikkat edilir ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitü lisansüstü programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu bir şekilde izlenmektedir. İzlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilip önlemler alınmaktadır (OD4).

Dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları tüm programlarda eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilmiştir. Bunlar eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır (OD4). Gerekli iyileştirmeler için gerekli toplantılar yapılmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Lisansüstü derslerine ait kazanımların program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden ilan edilmiş ve uygulanmaktadır. Öğrenci iş yükleri ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda tüm programlarda tanımlanmıştır ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Program çıktılarının izlenmesi ile ilgili uygulamalar tüm programlarda gerçekleştirilmiştir. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesi konusunda periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur (OD4).

Sınavlar, öğrenci başarı kriterleri ve düzeyleri, görev ve sorumlulukların tanımı ve deklare edilmesi konularına ilişkin yeterli bilgilendirmeler Öğrenci Bilgi Sistemi altında yapılmıştır. Öğrencinin aldığı notlar ders başarı düzeyini belirlemekte ve ölçmektedir. Öğrenme çıktıları ders bilgi paketlerinde belirtilene uygun olmasına özen gösterilmektedir. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi yapılmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve güncellenmektedir.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin yönetimi için organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarının oluşturulması önem arz etmektedir. Bu süreçlerin belirlenmesi, uygulanması ve

sürekli geliştirilmesi için tanımlı şemalar ve prosedürler kullanılmaktadır. Süreçler ile ilgili detaylı bilgiye iş akış şemaları aracılığıyla erişilebilir (OD4).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin yönetimi için belirlenmiş ilke ve kurallar, bu süreçlerin şeffaf ve planlı bir şekilde yürütülmesini sağlar. Bunun yanında, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine ilişkin takvimlendirme önemli bir yer tutar. Güncel akademik takvim web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD4).

Kurumsal bilginin etkin bir şekilde yönetilmesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin verimliliğini artırır. Bu amaçla Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde eğitim-öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Programlarda kullanılan yöntem ve teknikler genel olarak ilgili Anabilim Dallarının imkanları kullanılarak gerçekleştirilmektedir (OD3).

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi konusunda yeterli fiziki alanlarının geliştirilmesi başarıyı attıracaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dâhil) Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerinde belirtilmiştir (OD4). Uzaktan Eğitim kapsamında SIUZEM öğrenme sistemi ile eğitim yapılmaktadır (OD4). Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar mevcuttur (OD4) (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmektedir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi**

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır (OD4). Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı

önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmektedir. İyileştirme ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birim özelinde uygulamalar izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (OD4). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD4). Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (OD4), (OD4).

Öğrenci ve öğretim elemanlarının yerleşke içerisinde kablosuz internet erişim imkanı bulunmakta ve ağ sistem yönetimi güvenli bir şekilde yürütülmektedir (OD4). Yerleşke dışında da üniversite ağı üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarına güvenli araştırma imkanı sağlanmaktadır (OD4).

Merkez Kütüphane binası 6000 m2 kullanım alanına sahip olup dört okuma salonu ve kullanıcıların çevrimiçi bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla tasarlanan bilgisayar ve internet salonundan oluşmaktadır. Aynı zamanda salonlar içerisinde bulunan bireysel ve grup çalışma odaları ile birlikte aynı anda 440 kullanıcı kullanım kapasitesine sahiptir. Akıllı Kütüphane Sistemi kullanan kütüphanemiz, kullanıcıların hem kütüphane içerisinde hem de kütüphane sınırları dışında mekân ve zaman sınırlaması olmadan faydalanmalarını sağlayan teknolojik imkânlarla donatılmıştır. Merkez Kütüphane hafta içi 08.30-22:45 saatleri arasında hizmet vermektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimimizde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (OD4). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane (OD4), yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları ve laboratuvarları (OD4), (OD4), (OD4); sağlık (OD4), ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır (OD4). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (OD4). Enstitümüzde eğitim görmeye hak kazanan engelli öğrencilere gerekli danışma ve destek hizmetlerinin sağlanabilmesi ve rehberlik edebilmesi için birim engelli danışmanı bulunmaktadır (OD4). Birim engelli öğrenci danışmanlığı tarafından gerekli izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler**

Enstitümüzde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik planlamalar devam etmektedir (OD2).

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dâhil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri ilgili mevzuatta tanımlanmış ve kamuoyuna açıktır (OD4). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde yürütülür (OD4). Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir (OD4). Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Enstitü anabilim dallarının ilgili alanda öğretim üyesi eksikliği veya olmaması nedeni ile başka kurumlardan veya emekli öğretim üyesi önerisi anabilim dalı akademik kurul kararı ile enstitüye bildirilmekte, enstitü yönetim kurulu tarafından öneriler değerlendirilerek uygun bulunması halinde rektörlük onayına sunulmaktadır. Rektörlük onayı sonrası öğretim üyesi ilgili anabilim dalında ders verebilmekte ve danışmanlık yapabilmektedir (OD4).

Dersi açmak isteyen öğretim üyesi, ilgili alan ile yeterliliği anabilim dalı başkanı tarafından uygun bulunması durumunda akademik kurul kararı ile açılacak dersin teklifi enstitü yönetim kurulu kararı ile onaylanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte, izlem sonuçları doğrultusunda önlemler alınmaktadır.

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Birim öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, ölçme değerlendirme, uzaktan eğitim, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlarda sahip oldukları yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Birim genelinde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar mevcuttur.

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Üniversite genelinde bilimsel kongrelere katılım, akademik teşvik ve kurum ödülleri verilmektedir. Ancak birim bazında mevcut değildir (OD2) (OD2).

**Olgunluk Düzeyi:** Birim özelinde teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları mevcut değildir. İlgili süreçler üzerinde planlamalar yapılmaktadır.

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **C.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Birimimizde araştırma süreçlerinin yönetiminin sağlanması hususunda yönetim ekibi oluşturulmuştur (OD3). İlgili öğretim üyelerine gerekli bilgilendirmeler yapılmış olup, Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında da yönetim ekibi ve görev tanımları yayınlanmıştır (OD4).

Siirt Üniversitesi akademik personellerinin de katkısıyla yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma faaliyetlerinin ve bilimsel yönlerinin geliştirilmesi, bilimsel katkı sağlayabilecekleri proje-seminer hazırlama ve sunma becerilerini artırmak esas hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda Siirt Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projesi Koordinatörlüğü tarafından Sağlık Bilimleri Enstitüsü yüksek lisans ve doktora kapsamında hazırlanan tezler desteklenmektedir (OD4). Ayrıca Siirt Üniversitesi Tarım ve Hayvancılık alanında ihtisaslaşma üniversitesi olduğundan yapılan tezler, Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü tarafından da destek alabilmektedir (OD4).

Birimimizde Veterinerlik İç Hastalıkları, Veterinerlik Cerrahisi, Veterinerlik Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları ve Veterinerlik Zooteknisi doktora programları, Veterinerlik İç Hastalıkları, Veterinerlik Mikrobiyolojisi, Veterinerlik Parazitolojisi, Veterinerlik Biyokimyası ile Beden Eğitimi ve Spor tezli yüksek lisans programları bulunmaktadır (OD4).

Birimimiz ayrıca Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, YÖK Ulusal Tez Merkezi ve Türkiye Bilimsel ve

Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi 4:** Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar düzenli bir şekilde izlenmektedir.

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Siirt Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projesi Koordinatörlüğü tarafından yüksek lisans ve doktora programlarına verilen bütçe bir önceki yıl ile paralellik göstermektedir. Bu doğrultuda 2024 yılında 3 yüksek lisans tezi ve/veya doktora tezi BAP birimi tarafından desteklenmiştir. Ayrıca Siirt Üniversitesi Tarım ve Hayvancılık alanında ihtisaslaşma üniversitesi olduğundan 2024 yılı içerisinde 1 yüksek lisans tezi ve/veya doktora tezi Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü tarafından desteklenmiştir. (OD4).

**Olgunluk Düzeyi 4:** Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmektedir.

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Birimimizde Veterinerlik İç Hastalıkları, Veterinerlik Cerrahisi, Veterinerlik Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları ve Veterinerlik Zooteknisi Ana Bilim Dalları'nda doktora, Veterinerlik İç Hastalıkları, Veterinerlik Mikrobiyolojisi, Veterinerlik Parazitolojisi, Veterinerlik Biyokimyası ile Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalları'nda ise yüksek lisans programları bulunmaktadır. (OD4).

Mezun olan öğrencilerin aktif olarak bilgilerini güncel tutabildiği ve iş imkanlarından faydalanılması adına işverenlerin form gönderebildiği mezun takip sistemi aktif olarak erişime açık halde tutulmaktadır. (OD4).

**Olgunluk Düzeyi 4:** Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Birimimizde 29 doktora derecesine sahip akademik personel bulunmaktadır. Enstitümüzdeki lisansüstü programlarda aktif olarak ders veren bu akademik personellerin 5'i Beden Eğitimi ve Spor, 2'si Veterinerlik Biyokimyası, 5'i Veterinerlik İç Hastalıkları, 5'i Veterinerlik Cerrahisi, 3'ü Veterinerlik Mikrobiyolojisi, 3'ü Veterinerlik Parazitolojisi, 3'ü Veterinerlik Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları ve 3'ü de Veterinerlik Zooteknisi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden oluşmaktadır (OD4). Birimizdeki akademik personelleri, araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak ve bunları geliştirmek adına birçok bilimsel faaliyet gerçekleştirmektedir. Gerçekleştirilen bu faaliyetler yıl sonunda düzenli olarak birimin web sayfasında brifing raporları kapsamında ilan edilmektedir. (OD4).

**Olgunluk Düzeyi 4:** Kurum genelinde akademik personellerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli bir şekilde yürütülmektedir.

## **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimimizdeki araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmek ve iyileştirilmesini sağlamak amacıyla, anabilim dalı başkanlıkları

tarafından yapılan araştırmalar her yıl dzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları çerçevesinde kaydedilmektedir. Elde edilen veriler sayesinde, birimin araştırma ve geliştirme performanslarının gözden geçirilmesi süreklilik arz etmektedir. (OD4). Birimdeki akademik personellerin araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi birimin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda uyumlu ve sistematik bir şekilde ilerlemesini sağlamaktadır. (OD3).

**Olgunluk Düzeyi 4:** Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimizde ders veren öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri tarafından araştırma projeleri, lisansüstü tez ve projeleri planlanıp yürütölmektedir. Araştırmacıların bilimsel yayın, proje ve patentleri için sağlanan teşviklerin başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırılmasına yönelik süreçlerin elektronik ortamda gerçekteştirilmesi amacıyla tasarlanmış bilimsel yayın teşvik sistemi bulunmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimdeki öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Siirt Üniversitesi toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapsamında planlanmakta ve yürütölmektedir (OD3). Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin Toplumsal katkı politikası ile uyumludur (OD3).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, toplumsal katkı faaliyetlerini verimli, etkin, şeffaf ve ölçülebilir standartlarda gerçekteştirmek için dergi, kongre sempozyum vb. toplumsal katkılara yönelik etkinlikler planlanmaktadır. (OD2)

**Olgunluk Düzeyi** Sağlık Bilimleri Enstitüsünün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### D.1.2. Kaynaklar

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde toplumsal katkıyı uzman personel yetişme odaklı olan ve bu bağlamda yeterli olanakları sağlamak amacıyla yürütölmekte olan tez çalışmaları, Siirt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projesi programları ile destek verilmektedir (OD4).

Tarım ve hayvancılık alanlarında ihtisaslaşan Üniversitenin enstitü bünyesindeki araştırmacılara çağrı dönemlerinde proje sunması ile bütçe sağlanmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Sağlık Bilimleri Enstitüsünde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Siirt Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsünün toplumsal katkılara yönelik etkinlikler noktasında planlamalar yapmaktadır (OD2).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## **SONUÇ ve DEğERLENDİRME**

Siirt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporda, Enstitü'nün lisansüstü eğitimde program çeşitliliğini artırarak akademik mükemmeliyeti hedeflediği, araştırma ve geliştirme süreçlerinde kalite güvencesini sağladığı ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak için stratejik adımlar attığı görülmektedir. Lisansüstü programların sayısının ve niteliğinin artırılması yönündeki çalışmalar devam etmekte olup, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi, akademik kadronun araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın performansının artırılması konusunda önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Enstitü, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli bir yaklaşım benimseyerek, akademik danışmanlık hizmetleri ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine önem vermektedir. Toplumsal katkı kapsamında, araştırma projeleri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri teşvik edilmekte, paydaş katılımı sağlanarak kurumsal işleyişin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Genel olarak, enstitünün kalite güvencesi mekanizmaları etkin bir şekilde işlerken, izleme ve değerlendirme süreçleriyle sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Enstitü'nün bilimsel üretkenliği artırma, uluslararasılaşma ve toplumla etkileşimi güçlendirme hedeflerine yönelik çalışmaları kararlılıkla devam etmektedir.